



# ZUR VERBINDUNG VON KOLONIALISMUS UND HEUTIGEM RASSISMUS IN DEUTSCHLAND

## FACHINFORMATIONEN UND HANDLUNGSOPTIONEN FÜR LEHRKRÄFTE IN RHEINLAND-PFALZ

Online-Fachtagung des Referat 1.33 Gesellschaftswissenschaften des Pädagogischen Landesinstitutes Rheinland-Pfalz

**MONTAG, 22.02.2021 - 09:00 UHR BIS 16:00 UHR**

### 09:00 Uhr: Eröffnung

- Grußwort von Herrn MinDg. Bernhard Bremm (Leiter Abt. 4C Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz)

### 09:30 Uhr: Keynote / Fachvortrag Themenfeld „Kolonialismus – Rassismus“

- Katharina Oguntoye, Historikerin und Kuratorin / Interkulturellen Netzwerk Joliba

### 11:00 Uhr: „Digitales Sofa“ / Diskussion

- Miguel Vicente, Beauftragter der Landesregierung RLP für Migration und Integration
- Katharina Oguntoye, Historikerin / Joliba Berlin
- Ronny Hollstein, PL-Referent für Extremismusprävention und Demokratiebildung
- Kamady Fofana, Lehrer an einer BBS / Fortbildner
- Nadine Golly, Sozialwissenschaftlerin und Psychosoziale Beraterin / Kollektiv „Karfi“
- Anne Chebu, Journalistin beim Hessischen Rundfunk (Moderation)

- Pause -

### 14:00 Uhr: Workshops

- „Handlungsoptionen zur Intervention in der Schule“ (Kamady Fofana)
- „Afrikabilder im (Erdkunde)-Unterricht“ (Dr. Inken Carstensen-Egwuom)
- „Wenn Rassismus ehrlich wäre... Kritisches Weißsein für die eigene Arbeit im Klassenzimmer und beyond. Perspektiven für Lehrkräfte“ (Nadine Golly)

## ANMELDUNG / KONTAKT:

Vortrag und Diskussion am Vormittag richten sich auch an interessierte Mitarbeitende in der Fort- und Weiterbildung. Zu den Workshops am Nachmittag werden Lehrkräfte bevorzugt zugelassen. Alle Informationen und ausführliche Beschreibung der Workshops unter: [sozialkunde.bildung-rp.de](https://sozialkunde.bildung-rp.de)

Lehrkräfte melden sich bitte direkt auf [evewa.bildung-rp.de](https://evewa.bildung-rp.de) (VA 211331Y012) an. Alle anderen Interessierten per Mail über das Referat: [christian.koenne@pl.rlp.de](mailto:christian.koenne@pl.rlp.de) oder [david.vogel@pl.rlp.de](mailto:david.vogel@pl.rlp.de).

